

# Undervisningsmiljøvurdering

Skolens seneste undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet i 2004. På daværende tidspunkt var skolen stadig under renovering, hvilket selvfølgelig har sat sit præg på undersøgelsen. Undersøgelsen er lavet i form en række spørgsmål, der er stillet til eleverne fra 5.kl. til 9.kl. Konklusionerne på de omfattende spørgeskemaer har vi sammenskrevet nedenfor:

## **Ang. elevernes psykiske undervisningsmiljø.**

83 % af skolens elever gav udtryk for, at de var glade for at gå i skole, og 87 % tilkendegav, at de lærte noget i timerne. 8 % kedede sig i timerne.

87 % svarede, at de havde det godt sammen i klassen, og der var 0% der svarede, at de ikke havde lyst til at lære noget nyt.

I forhold til samspillet mellem lærere og elever gav 84% af eleverne udtryk for, at de var glade for deres lærere.

89% af eleverne gav udtryk for, at de var trykke ved at gå i skole; men 2 % af eleverne svarede, at de blev mobbet flere gange om ugen.

På det tidspunkt hvor undersøgelsen blev udarbejdet svarede 22% af eleverne, at støv, manglende rengøring samt støj fra håndværkere ofte gav dem hovedpine.

## **Ang. elevernes fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.**

Der er ikke sammenskrevet nogen konklusion på ovenstående områder, da undersøgelsen blev foretaget i helt andre fysiske rammer end de nuværende.

Hele undersøgelsen findes på viceinspektørens kontor og kan gennemlæses ved henvendelse på kontoret.

Det fremgår af ”lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø”, at der skal udarbejdes en ny undervisningsmiljøvurdering med mindst tre års mellemrum, samt hvis der sker væsentlige ændringer af forhold, der har indflydelse på elevernes undervisningsmiljø. Dels er den gamle undersøgelse ved at have tre år på bagen og dels er ”skolen” ved at finde sig selv i dens nye flotte omgivelser. Der ud over er der ansat en ny ledelse på skolen. Derfor har vi iværksat arbejdet med udarbejdelsen af en ny undervisningsmiljøvurdering. Dette arbejde vil blive afsluttet i løbet af foråret 2007.

Skolens ledelse